



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

П Р И К А З

Ш Ё Д Ы К

от « 19 » августа 2026, № 452

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания
государственной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в Республике Марий Эл**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Республики Марий Эл от 13 июня 2023 г. № 266 «Вопросы формирования и исполнения государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Марий Эл» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл (далее - Требования).

2. Обеспечить оказание государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр

Л.Ревуцкая

037598 *

Министерство юстиции
Республики Марий Эл
Внесен в Реестр нормативных правовых
актов органов исполнительной власти
Республики Марий Эл
Регистрационный номер
1 2 0 5 2 0 2 6 0 0 1 4

« 01 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 19 августа 2026 г. № 452

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл (далее - государственная услуга) государственными организациями Республики Марий Эл, находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им государственным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители государственных услуг), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Республики Марий Эл, в рамках утвержденного государственного социального заказа на оказание государственной услуги.

2. Государственная услуга оказывается исполнителями

государственной услуги, информация о которых включена в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями государственной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Республики Марий Эл и имеющие право на получение государственной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном Министерством, по заявлению исполнителя государственной услуги обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются минимальные требования к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также критерии оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания государственной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание государственной услуги осуществляется

в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания государственной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным актом исполнителя государственной услуги.

9. В объеме государственного социального заказа, установленном исполнителю государственной услуги по результатам отбора исполнителей государственной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание государственной услуги ежегодно устанавливается приказом Министерства.

11. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию государственной услуги осуществляется Министерством в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям к условиям
и порядку оказания
государственной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в Республике Марий Эл

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**к оказанию государственной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

Требования к оказанию государственной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»,
обусловленные лицензированием образовательной деятельности

- 1.1. Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги
- Государственная услуга в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее - государственная услуга) оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Наличие у исполнителя государственной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя

1	2	3
		государственной услуги, соответствующим требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Информационное обеспечение оказания государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Государственная услуга оказывается потребителю государственной услуги в соответствии с: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1	2	3
1.2. Требования к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим оказание государственной услуги	Оказание государственной услуги осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации, и соответствующими требованиям к стажу работы, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ. Педагогические работники должны: отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ; обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной услуги; знать и учитывать в процессе оказания государственной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния; владеть методиками адаптации и реабилитации; знать анимационные технологии	

1	2	3
		при организации досуга и отдыха; создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. Комплектование исполнителей государственной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя государственной услуги. Исполнитель государственной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания государственной услуги количеством педагогических работников. При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель государственной услуги вправе привлекать к оказанию государственной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на условиях гражданско-правовых договоров
	2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)	
2.1. Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению		ДОП составлена в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; учредительными документами исполнителя

1	2	3
---	---	---

государственной услуги.

При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные:

письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу);

письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

1	2	3
		письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ. Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты: 1. Титульный лист. 2. Комплекс основных характеристик образования. 3. Комплекс организационно-педагогических условий
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	На титульном листе указываются: - наименование учредителя (при наличии); - наименование исполнителя государственной услуги; - сведения об утверждении ДОП; - полное наименование ДОП; - направленность ДОП; - уровень ДОП (в случае, если ДОП является

1	2	3
		разноуровневой); категория и возраст обучающихся; срок освоения ДОП; объем часов ДОП; фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность разработчика (разработчиков) ДОП; наименование города, населенного пункта; год разработки ДОП
2.5. Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП		Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы: пояснительная записка, в которой указываются нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность, отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану), адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП), объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), уровень программы (в случае, если ДОП является разноуровневой), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий), особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ; перечень видов занятий, форм организации деятельности); цели и задачи ДОП; планируемые результаты ДОП; учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

1	2	3
		деятельности и формы аттестации обучающихся; содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами. Цель - создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Задачи: - образовательные; - развивающие; - воспитательные. Планируемые результаты: - предметные; - метапредметные; - личностные
2.7.	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: - календарный учебный график, который определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, сроки и формы проведения аттестации, режим занятий. Условия реализации: - материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП и достижения планируемых результатов; - кадровое обеспечение - содержит сведения о педагоге-разработчике и организаторе ДОП; - информационно-методическое обеспечение - совокупность информационных ресурсов и инструментов, необходимых для эффективной

1	2	3
		реализации ДОП. Включает учебные программы, базы данных, аудио-, видео-, фото-, интернет-источники и т.д.; формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы, авторства методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; рабочая программа воспитания - оформляется как раздел, содержащий цели, задачи, формы и методы работы, календарный план-график воспитательной работы, планируемые личностные результаты; список литературы, содержащий в том числе: основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, педагогов, в том числе интернет-источники. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Требованиям и условиям
и порядку оказания
государственной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в Республике Марий Эл

К Р И Т Е Р И И

**оценки соответствия дополнительной общеразвивающей
программы минимальным требованиям к оказанию
государственной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

	Наименование критерия
1	2

**I. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы
(далее - ДОП)**

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: титульный лист, общая характеристика (пояснительная записка), цель и задачи, планируемые результаты, учебный план, содержание, календарный учебный график, условия реализации, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, список литературы

II. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя государственной услуги, сведения об утверждении, полное наименование ДОП, направленность ДОП, уровень (в случае, если ДОП является разноуровневой), категория и возраст обучающихся, срок освоения, объем часов ДОП, фамилия, имя, отчество (при наличии), должность разработчика (разработчиков), название города, населенного пункта,

1	2
	год разработки)

III. Качество содержания ДОП

- 3.1. Общая характеристика/(пояснительная записка) содержит нормативно-правовую основу ДОП, информацию о направленности, актуальности, отличительных особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, уровне (в случае если ДОП является разноуровневой), режиме занятий, особенностях организации образовательного процесса
- 3.2. Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и планируемые конечные результаты (предметные, метапредметные, личностные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач (образовательные, развивающие, воспитательные) синхронизированы с планируемыми результатами
- 3.3. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач ДОП через перечисление знаний, умений, навыков, приобретаемых обучающимися в процессе реализации ДОП
- 3.4. Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 3.5. Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логичность, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану, доступность стиля изложения)
- 3.6. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, сроки проведения аттестации, режим занятий
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень

1	2
	оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов 3.8. Информационно-методическое обеспечение реализации ДОП (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, учебные программы, базы данных и т.д.) актуально и обеспечивает эффективность реализации ДОП 3.9. Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 3.10. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач 3.11. Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения 3.12. Методические материалы представлены в виде перечня методических видов продукции, необходимых для реализации ДОП (пособия, дидактические материалы, методические рекомендации, конспекты учебных занятий с указанием авторства). Также содержат краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих достижение планируемых результатов 3.13. Рабочая программа воспитания содержит цель, задачи, приоритетные направления деятельности, формы и методы, календарный план-график воспитательной работы, планируемые результаты и интегрирует воспитательную деятельность

1	2
---	---

в образовательный процесс, учитывая специфику направленности программы

- 3.14. Список литературы содержит литературные и информационные источники, соответствующие тематике и содержанию ДОП, в том числе для обучающихся, родителей, педагогов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100 - 2018

IV. Культура оформления ДОП

- 4.1. Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок
- 4.2. Оптимальность объема (страниц) ДОП
-